

Nome: _____

Datas da auto-avaliação

Já sou capaz de...

... sem dificuldade.



... mas preciso de treinar mais vezes.



... com muita ajuda.

COMUNICAÇÃO ORAL

Compreender o que me dizem							
Contar coisas que aconteceram							
Dar recados ou avisos							
Memorizar e dizer lengalengas, rimas, adivinhas, canções ...							
Recontar histórias que li							
Contar histórias inventadas							
Escrever cartas, recados, avisos ...							
Ouvir, respeitar a vez dos outros e falar quando é a minha vez							
Conseguir pensar no que vou fazer, fazer e depois avaliar o meu trabalho							
Participar na vida da turma (reuniões, debates...)							
Participar nos trabalhos de grupo							
Responder a perguntas correctamente							
Imaginar como será a história de um livro a partir da capa, do título... de um livro							
Depois de ler a história, compará-la com o que pensei que ia acontecer e o que aconteceu no livro							
Assinalar diferenças e semelhanças entre as hipóteses levantadas e o conteúdo original							
Descrever desenhos, pinturas (realizadas pelo aluno), fotografias, quadros...							
Ler para a turma de forma a que me entendam							
Ler correctamente histórias, poesias, banda desenhada...							

COMUNICAÇÃO ESCRITA

Descobrir num texto:							
- a «frase pirata»							
- palavras que faltam nas frases							
- sílabas trocadas nas palavras							
- letras que faltam							
- letras trocadas							
Pôr por ordem: - palavras para construir frases com sentido							
- frases para construir textos							
Completar ou inventar uma história a partir de imagens desordenadas ou ordenadas ...							

Consultar dicionários, prouduários, enciclopédias, internet...							
Dar um título adequado a um texto							
Escrever avisos, recados, notícias, relatos de visitas de estudo e de experiências, cartas...)							
Escrever textos com tema sugerido ou à escolha							
Escrever textos com:							
- Pontuação adequada							
- as ideias bem organizadas							
- com muita imaginação							
- com poucos erros							
Fazer a sequência de acontecimentos de um texto							
Identificar personagens do texto e as acções							
Ajudar a melhorar os textos dos amigos							
Participar na comparação entre o texto original e o texto final							
Responder correctamente a perguntas sobre o texto							
Organizar palavras por ordem alfabética							
Construir palavras a partir de um bocadinho de outras							
Descobrir palavras dentro de outras							
Comparar a mesma notícia em sítios diferentes pelo:							
- tipo de letra							
- tamanho da notícia							
- imagem							
- o que está escrito							
Recolher informação e organizá-la por temas (livros, artigos de jornais, revistas, textos próprios ...)							
Trabalhar, no estudo Autónomo, as dificuldades na escrita							
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA							
Distinguir: - diferentes tipos de texto (prosa, poesia e B.D)							
- os elementos da frase (G.N. e G.V.)							
- a forma afirmativa e a negativa de frases							
- nomes próprios e comuns							
Dizer o que são sinónimos e antónimos							
Organizar famílias de palavras							
Utilizar os diferentes sinais de pontuação correctamente							
Identificar o género e o número dos nomes							
Identificar adjectivos							
Substituir adjectivos por outros de sentido equivalente							
Identificar verbos							
Escrever frases no Presente, Futuro e Passado							
Decompor palavras em sílabas							
Distinguir sílaba tónica e sílaba átona							
Usar adequadamente os acentos (agudo, grave, circunflexo e o til)							