

Nome: _____

Datas da auto-avaliação

Já sou capaz de...

... sem dificuldade.



... mas preciso de treinar mais vezes.



... com muita ajuda.

--	--	--	--	--	--	--	--

COMUNICAÇÃO ORAL

Compreender o que me dizem							
Contar coisas que aconteceram							
Dar recados ou avisos							
Memorizar e dizer lengalengas, rimas, adivinhas, canções ...							
Recontar histórias que li							
Contar histórias inventadas							
Ouvir, respeitar a vez dos outros e falar na minha vez							
Pensar no trabalho que vou fazer, fazê-lo e depois avaliar o que fiz							
Participar na vida da turma (reuniões, debates...)							
Participar nos trabalhos de grupo							
Responder a perguntas adequadamente							
Imaginar o que vai acontecer numa história a partir do título, das personagens ...							
Comparar a história que pensei com o texto original							
Dizer as diferenças e as semelhanças entre as hipóteses levantadas e o conteúdo original							
Ler para me informar (jornais, revistas, livros de consulta...)							
Ler para a turma de forma a que me entendam							

COMUNICAÇÃO ESCRITA

Compreender o que o texto quer dizer quando foram apagadas palavras ou letras							
Completar ou criar uma história a partir de imagens							
Consultar dicionários, prontuários, enciclopédias, internet...							
Dar um título adequado a um texto							
Descobrir, num texto, o significado de palavras desconhecidas							
Escrever avisos, recados, notícias, relatos de visitas de estudo e de experiências, cartas...)							
Escrever textos com tema sugerido ou à escolha							
Escrever textos com:							
- pontuação adequada							
- as ideias bem organizadas							
- muita imaginação							
- poucos erros							

- adjectivos							
- em forma de diálogo							
Localizar a acção do texto no tempo e no espaço							
Organizar palavras por ordem alfabética							
Recolher informação e organizá-la por temas (livros, artigos de jornais, revistas, B.D....)							
Ajudar a melhorar o texto dos meus amigos							
Comparar o texto original e o texto final							
Responder correctamente a perguntas sobre o texto							
Trabalhar no Estudo Autónomo as dificuldades na escrita							
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA							
Distinguir: - diferentes tipos de texto (prosa, poesia, B.D...) - os elementos da frase (G.N., G.V.; e G.M.) - as formas afirmativa e negativa de frases - nomes próprios, comuns e colectivos							
Conhecer sinónimos e antónimos							
Organizar famílias de palavras							
Utilizar os diferentes sinais de pontuação correctamente							
Identificar o género, o número e o grau dos nomes							
Identificar adjectivos							
Substituir adjectivos por outros de sentido equivalente							
Aplicar os diferentes graus dos adjectivos (diminutivo, aumentativo...)							
Substituir elementos da frase por determinantes possessivos ou demonstrativos							
Aplicar os pronomes pessoais ligados às pessoas do discurso							
Identificar verbos							
Aplicar as formas do Presente, Presente - Futuro, Futuro e Pretérito Perfeito do Indicativo de verbos regulares e dos verbos irregulares							
Comparar onomatopeias com sons que imitam ou sugerem							
Inventar onomatopeias							
Decompor palavras em sílabas							
Classificar palavras de acordo com a sílaba tónica (aguda, grave, esdrúxula)							
Distinguir sílaba tónica e sílaba átona							
Usar adequadamente os acentos (agudo, grave, circunflexo e o til)							
Classificar frases quanto ao tipo e à forma							
Identificar a forma negativa e a afirmativa nas frases							