

Teste de Matemática

1.º ciclo do Ensino Básico

3.º ano de escolaridade

Ano lectivo 2010/11

Projecto Mais Sucesso Escolar

Ficha disponível no moodle do IE

Agendamento de teste de matemática

Escola EB1 de _____

Ficha de Avaliação Final - Matemática - 3.º Ano -

Nome: _____ Data: _____

Lê com muita atenção, pensa bem e depois resolve.

No final verifica tudo atentamente.

1 - A figura mostra a localização de casa do Luís, a de Maria e também a localização de uma árvore.

Árvore - (F, 2)
Casa do Luís - (D, 2)
Casa de Maria - (B, 4)

Sabendo que há mais duas árvores e que estão todas à mesma distância de casa do Luís:

1.1 - Assinala com um X, na figura, duas casas onde podem estar as outras duas árvores. Depois escreve as indicações que dadas a um colega para ele saber quais de duas casas que escolheste.

2 - Completa o quadro. Observa primeiro o exemplo.

Número	decomposições
1 2 7 0	$= 1000 + 200 + 70 = 1000 + 270 = 400 + 3 + 70 = 300 + 50 + 4 = 2 \times 1000 + 600 + 10$

Agendamento de teste de matemática - Fichas de avaliação final (matemática - 3.º ano)



V Seminário do PMSE
Lisboa, IE,
5/07/2011

Agendamento de Escolas da Lourinhã

Teste de Matemática

1.º ciclo do ensino básico



Gorete Fonseca
Fátima Alexandrino
Bruno Santos

3 - Assinala as respostas certas com um X.

O número 731, 52 lê-se:

- ☐ Setenta e três dezenas, cento e cinquenta e duas décimas.
- ☐ Setecentas e trinta e uma unidades e cinquenta e duas centésimas.
- ☐ Setenta e três mil, cento e cinquenta e duas centésimas.
- ☐ Setenta e três mil, cento e cinquenta e duas décimas.

4 - Dos seguintes números assinala com um (X) aqueles que são múltiplos de 6.

4	6	12	37	48	60	62	600
---	---	----	----	----	----	----	-----

5 - Calcula mentalmente a soma de mesma cor as igualdades e os resultados que lhes correspondem.

$40 \times 10 =$	$40 : 10 =$
$80 \times 100 =$	$8000 : 100 =$

4	80	400	8000
---	----	-----	------

6 - Num jogo encontram-se estas 4 skate. O Luís repartiu que têm comprimentos diferentes e decidiu colocá-los por ordem crescente. Escreve, em baixo, como é que eles terá colocado os skate, usando as medidas respeitantes ao comprimento de cada um deles. (Se preferires passa todas as medidas para a mesma unidade)

95 cm 75 cm 1 m 0,9 m

Agendamento de teste de matemática - Fichas de avaliação final (matemática - 3.º ano)

7 - Desenha a figura simétrica, por reflexo, em relação à recta A.

8 - O Luís e a Maria começaram a estudar às 15 horas.

Observa as imagens e responde:

8.1 - Quanto tempo estudou cada um?

O Luís estudou _____
A Maria estudou _____

8.2 - Marca neste relógio as horas a que o Luís acabou o seu estudo. Não te esqueças de ter em atenção o tamanho das ponteiros.

Agendamento de teste de matemática - Fichas de avaliação final (matemática - 3.º ano)

9 - Observa bem as figuras.

A Maria e o Luís decidiram amargar pizza. Dividiram cada pizza em 10 fatias. Na imagem está representada a quantidade de pizza que cada um deles comeu.

9.1 - Completa as frases, ligando-as às respostas correctas.

A Maria ainda tem para comer ☐ $\frac{5}{10}$... de sua pizza.
O Luís ainda tem para comer ☐ $\frac{1}{10}$... das suas pizzas.
As duas crianças comeram ☐ $\frac{4}{10}$... de pizza.
No total ainda têm para comer ☐ $0,9$... das duas pizzas.

9.2 - Cada pizza custou 7 €. O dinheiro que o Luís tem na carteira não chegou para pagar as duas pizzas? Justifica.

(Bolota como pensares. Podes usar esquilões desenhados ou indicar as dígitos que usares.)

R: _____

Agendamento de teste de matemática - Fichas de avaliação final (matemática - 3.º ano)

10 - Depois de amargar as duas crianças foram pesadas.

O Luís pesou 36,5 Kg e a Maria pesou menos 4 Kg. Quanto pesaram as duas crianças?

(Bolota como pensares.)

R: _____

11 - A Vera é filha do Luís e é florista. O gráfico ao lado mostra o tipo e o número de flores que a Vera tem na sua loja.

11.1 - Quantas rosas, cravos e lírios tem a Vera na sua loja?

Rosas: _____
Cravos: _____
Lírios: _____

11.2 - Supõe que a Vera vende uma terça parte das flores que tem.

Quantas flores venderá?

(Bolota como pensares. Usa desenhos, palavras, equações ou números.)

R: _____

Agendamento de teste de matemática - Fichas de avaliação final (matemática - 3.º ano)

12 - A mãe de Maria comprou flores à Vera e colocou-as em jarras.

Repara na seguinte sequência de imagens:

Fig. 1 Fig. 2 Fig. 3 Fig. 4 Fig. 5

12.1 - Desenha as flores que devem aparecer nas figuras 4 e 5, segundo o mesmo padrão.

12.2 - Segundo o mesmo padrão quantas flores aparecerão na Fig. 25?

Bolota como chegares à tua solução.

13 - A mãe de Maria comprou 6 garrafas de água, de 1,5 de cada uma. Se há em casa apenas essas 6 garrafas em 3 dias, quantas litros de água consome a família de Maria neste período de tempo?

(Bolota como chegares à tua solução, palavras, equações ou números.)

R: _____

Agendamento de teste de matemática - Fichas de avaliação final (matemática - 3.º ano)

14 - Observa as figuras seguintes.

14.1 - Faz as correspondências correctas.

Prisma triangular ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
Cubo ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
Cone ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
Cilindro ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

14.2 - Assinala com um X as figuras que representam planificações do cubo.

a) b) c)

15 - Observa as figuras A e B e, usando o quadrado como unidade = 1 cm de lado, determina a área e o perímetro de cada figura e preenche a tabela.

	Perímetro	Área
A		
B		

Terminaste?

Então revê o teu trabalho de novo, com atenção.

Bom trabalho!

Agendamento de teste de matemática - Fichas de avaliação final (matemática - 3.º ano)

1 Identificação/Caracterização

Área Curricular	Ano de escol.	N.º de turmas	N.º de escolas	Total de alunos
Matemática	3.º	13	9	105

Data de realização	Tempo de realização	Período de realização
9 - 15 de Junho	90 minutos	9h - 10:30h

Distribuição das menções atribuídas

Menções atribuídas	"Fraco",	"Insuficiente"	"Suficiente"	"Bom"	"Muito Bom".
Valores relativos	0%	10,5%	35,2%	30,5%	23,8%
		10,5%	35,2%	54,3%	
Negativo/Positivo		10,5%	89,5%		

Média estatística
72%

2 Principais dificuldades – Tema “Medidas”

13 – A mãe da Maria comprou 6 garrafas de água, de 15 dl cada uma. Se lá em casa beberem essas 6 garrafas em 3 dias, quantos litros de água consome a família da Maria neste período de tempo.

(Explica como pensaste. Utiliza desenhos, palavras, esquemas ou números.)



DADOS

6	15
15	6
3	3

?

A família consome 24 litros

Não seleccionou os dados nem consegue encontrar uma estratégia correcta.

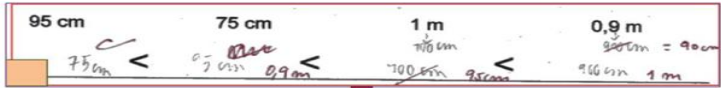
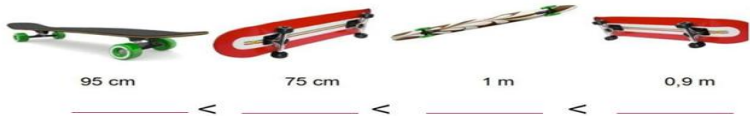
15 dl

Encontra uma estratégia possível, Mas não selecciona os dados correctamente

Pergunta 13 – resolução de problema com medidas de capacidade

3 Principais dificuldades – Tema “Medidas”

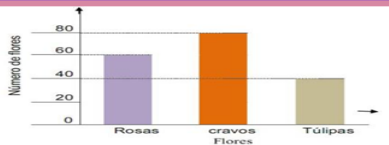
6 – Numa loja encontram-se estes 4 skates. O Luís reparou que têm comprimentos diferentes e decidiu colocá-los por ordem crescente. Escreve, em baixo, como é que ele terá colocado os skates, usando as medidas respeitantes ao comprimento de cada um deles. (Se precisares passa todas as medidas para a mesma unidade)



Apenas 35% dos alunos conseguiu ordenar correctamente

4 Principais dificuldades – “OTD” – cálculo da terça parte de ...

11 - A Vera é tia do Luís e é florista. O gráfico ao lado mostra o tipo e o número de flores que a Vera tem na sua loja.



11.1 – Quantas rosas, cravos e tólipas tem a Vera na sua loja?

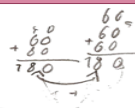
Rosas: _____

Cravos: _____

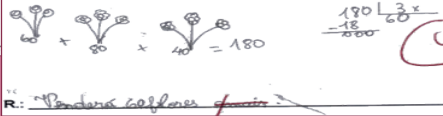
Tólipas: _____

11.2 – Supõe que a Vera vende uma terça parte das flores que tem. Quantas flores venderá? (Explica como pensaste. Utiliza desenhos, palavras, esquemas ou números.)

11.2 – Supõe que a Vera vende uma terça parte das flores que tem. Quantas flores venderá? (Explica como pensaste. Utiliza desenhos, palavras, esquemas ou números.)



R: a Vera venderá 60 flores



5 Balanço

Os objectivos de aprendizagem indicados no programa foram atingidos pela grande maioria dos alunos;

Alterações a propor

«Menor peso» nas questões ligadas ao tema das Medidas

Trabalhadas no final do ano lectivo

Pouco tempo de consolidação das aprendizagens

Pergunta 6 – Comparar comprimentos

Pergunta 11.2 – calcular a terça parte