

Plano de Trabalho

Ano lectivo 2011/2012

1. Identificação do agrupamento de escolas/escola

Nome agrupamento de escolas/escola: Agrupamento de Escolas da Lourinhã

Morada: Vale de Geões – Apartado 13, 2534-909 Lourinhã

Telefone: 261 410 300/ 261 416 950

E-mail institucional: gabinetedirector@eslourinha.pt

E-mail alternativo: maria.fonseca@aelourinha.pt / bruno.santos@aelourinha.pt

Fax: 261 410 309/ 261 416 958

2. Indicação dos anos de escolaridade, turmas e disciplinas a contratualizar

Anos de escolaridade	N.º de Turmas	N.º de alunos matriculados	Disciplinas
3º	11	104	Mat. e L.P.
4º	11	113	Mat. e L.P.

3. Medidas a tomar no campo da prática lectiva na sala de aula das disciplinas a contratualizar.

O objetivo principal é o de planificar e aplicar **atividades de cunho investigativo e exploratório, centradas nos processos e nos estilos de aprendizagem dos alunos** (e não no currículo) de modo a implicá-los no seu processo de aprendizagem. Promover a capacidade de raciocínio, abstração, argumentação e autonomia na aprendizagem dos discentes tendo como ponto de partida uma aprendizagem em espiral através do envolvimento de todos os professores (titular e assessor) no desenvolvimento de tarefas enquadradas nos Novos Programas de Matemática e de Língua Portuguesa, é igualmente objetivo último para que seja possível a redução de 1/3 de insucesso escolar nos anos de escolaridade intervencionados.

Paralelamente, a equipa de professores do PMSE (Profs Vítor, Jorge, Fátima e Gorete), para além de fazerem assessoria aos professores de turma, reunirão periodicamente para construir materiais, fichas e instrumentos de apoio ao trabalho desenvolvido nas salas de aula. Nessas reuniões irão reflectir e partilhar, em grupo, sobre os resultados obtidos em contexto de sala de aula.

Da parte dos professores titulares de turma envolvidos no PMSE pretende-se que continuem a «introduzir» na sua prática pedagógica um tempo destinado ao estudo autónomo no qual consigam dar resposta aos diferentes ritmos de aprendizagem bem como apoiar diretamente os alunos que mais dificuldades manifestem em determinadas áreas (fruto do trabalho desenvolvido na Oficina de Formação dinamizada no ano letivo anterior).

Cada docente terá a preocupação de colocar à disposição dos alunos, nas respectivas salas de aula, materiais de apoio às aprendizagens autónomas, estabelecendo um horário para trabalho autónomo no qual os alunos se guiarão por um plano de trabalho deixando-o mais liberto para apoiar os que mais necessitam. Sempre que cada aluno trabalhar nesse tempo destinado ao estudo autónomo, guiar-se-á por um plano de trabalho no qual estarão inscritas várias actividades que vão de encontro à superação das suas dificuldades nas diferentes áreas curriculares.

Procurar-se-á, sempre que possível, promover-se uma aprendizagem colaborativa e cooperativa entre todos os intervenientes: docentes titulares de turma, professores assessores e alunos.

A coordenadora do projecto continuará a fazer intervenção/assessoria junto dos professores titulares de turma no apoio aos alunos com dificuldades e acompanhará, sempre que solicitada, a implementação de materiais e estratégias de diferenciação pedagógica nas salas de aula no sentido de contribuir para a melhoria do sucesso escolar dos alunos envolvidos.

Pretende-se igualmente que cada aluno vá construindo o seu portefólio e que se vá apercebendo das suas dificuldades (com ajuda do professor e dos colegas) e aprenda a auto-dirigir a sua aprendizagem no sentido de as superar (auto-regulação das aprendizagens – através do uso de Planos de Trabalho (PIT) e de checklist's disponíveis no blogue do PMSE <http://maissucessoescolar.blogspot.com>).

O recurso às TIC como forma de incentivo à aprendizagem será igualmente tido em conta no ambiente de aprendizagem nas salas de aula. Além da rentabilização do computador como um recurso educativo, os alunos poderão publicar os seus trabalhos no já existente Blogue do Projecto MSE.

A análise e monitorização dos resultados obtidos pelos alunos, em contexto de sala de aula, serão feitas pelos respectivos professores a partir da auto-avaliação do Plano de Trabalho feito por cada aluno, da análise das grelhas de Registo da utilização dos Ficheiros e dos resultados obtidos nas Fichas de avaliação mensais, entre outros.

4. Calendarização das Tarefas a realizar (pelos anos contratualizados) e em parceria com o Instituto de Educação.

Para além do trabalho desenvolvido pelos docentes titulares e assessores com a respetiva turma (descrito no ponto anterior), será ainda desenvolvido a título investigativo e sob a orientação pedagógica do Instituto de Educação o trabalho que se segue:

- Planificação e aplicação de uma tarefa de língua portuguesa – todos os 3.ºs anos de escolaridade do Agrupamento;
- Planificação e aplicação de uma tarefa de matemática – todos os 4.ºs anos de escolaridade do Agrupamento;
- Avaliação do Modelo Organizacional adotado pela equipa do Projeto – Assessorias;
- Planificação e aplicação de uma "Lesson Study".

Os diferentes trabalhos referidos anteriormente **darão origem a quatro relatórios** e posteriormente **a artigos para publicação**.

O trabalho a ser desenvolvido em parceria com o Instituto de Educação terá a seguinte calendarização:

- Tarefas e Modelos Organizacionais -

Tipologia	Descrição	Calendarização
1 - Tarefa de língua portuguesa (3.º ano) 2 – Tarefa de matemática (4.º ano)	Participação no fórum de discussão no Moodle do IE	Durante todo o ciclo de realização da tarefa
Modelos Organizacionais (MO)	(avaliação do Modelo adotado)	Durante o ano letivo
	Envio das tarefas (lp e m) e respetivas planificações	15 de dezembro de 2011
	Preparação dos instrumentos para a recolha de informação	
	Feedback aos instrumentos elaborados	23 de dezembro de 2011
	Implementação em sala de aula e recolha de dados	Janeiro de 2012
	Recolha de informação	
	Apresentação dos relatórios da implementação das tarefas (2)	31 de janeiro de 2012
	Apresentação do relatório dos MO	
	Envio da primeira versão dos artigos	

	(referentes a lp e m)	27 de fevereiro de 2012
	Envio da primeira versão do artigo	
	VII Seminário Nacional do PMSE no Agrupamento de Escolas da Lourinhã	5 de março de 2012
	Aperfeiçoamento dos artigos (referentes a lp e m)	31 de março de 2012
	Aperfeiçoamento do artigo relativo ao MO	

NOTA: A planificação das tarefas de Língua Portuguesa, Matemática, inquéritos aos Modelos Organizacionais aos docentes e alunos serão da responsabilidade da equipa de coordenação do PMSE, em parceria com os respetivos grupos de anos de escolaridade (3.º e 4.º anos)

- Lesson Study -

Descrição	Calendarização
Primeira reunião com o grupo de trabalho	29 de Novembro de 2011
Segunda reunião com o grupo de trabalho	7 de dezembro de 2011
Terceira reunião de planificação	4 de janeiro de 2012
Quarta reunião de planificação	11 de janeiro de 2012
Quinta reunião de planificação	18 de janeiro de 2012
Sexta reunião de planificação (caso seja necessária)	25 de janeiro de 2012
Aula gravada	8 de fevereiro de 2012 (9h – 10:30h)
Sexta reunião - Reflexão	9 de fevereiro de 2012
Primeira versão do artigo	27 de fevereiro de 2012)
Aperfeiçoamento do artigo	31 de março de 2012

NOTA: Os professores envolvidos no Lesson Study serão as docentes Gorete Fonseca, Fátima Alexandrino, Carla Fernandes, Catarina Pereira e Purificação Carvalho

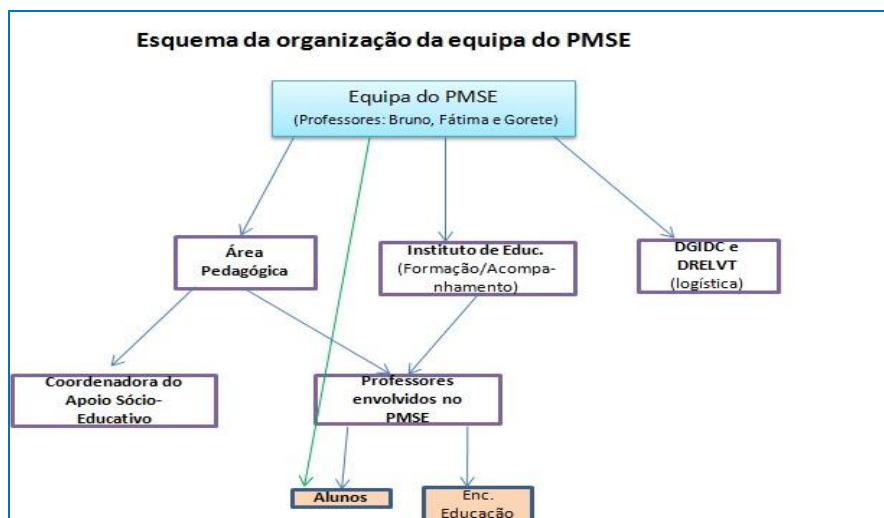
5. Medidas a tomar no campo do trabalho com os encarregados de educação.

Como estratégias de integração dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos, serão promovidas as seguintes medidas:

- Reunião com os Encarregados de Educação de todos os alunos matriculados no 3.º e 4.º anos de escolaridade, no início do ano lectivo, para apresentar o projeto e seus objetivos;
- Entrega de um panfleto com o resumo do PMSE, no qual constam os objectivos e algumas sugestões de estratégias de como ajudar os seus educandos nos apoios dados em casa;
- Trimestralmente, ou sempre que necessário, será feita uma reunião entre os professores titulares de turma e os encarregados de educação no sentido de se proceder a um balanço/troca de informações sobre o percurso escolar dos educandos;
- Realização, se possível, de pequenos colóquios/encontros com os encarregados de educação.

6. Medidas a tomar no campo da organização da equipa e da liderança no projecto.

Esquema da equipa de liderança do PMSE (igual à do ano letivo anterior)



Descrição:

Da equipa de Coordenação do Projecto “Mais Sucesso Escolar” fazem parte os seguintes elementos:

- Prof. Gorete Fonseca – Coordenadora do Projecto - responsável pela coordenação geral do projecto;
 - Estabelece a «ponte» entre o projecto e o Instituto de Educação;
 - Interage directamente com os alunos dando apoio individual ou em pequenos grupos, sempre que possível e necessário;
 - Faz intervenção/assessoria junto dos professores titulares de turma e acompanha, quando solicitada, a implementação de materiais e algumas outras práticas pedagógicas que promovam a melhoria do sucesso escolar dos alunos;
- Prof. Fátima Alexandrino – Coordenadora do Departamento do 1º Ciclo - responsável pela dinamização dos docentes do departamento, pela articulação e acompanhamento das actividades e do sucesso escolar dos alunos
 - Recolhe e faz o tratamento de dados relativos aos níveis de desempenho obtidos pelos alunos nas avaliações de final de período, a usar na monitorização do progresso do projecto, entre outros,
 - Interage directamente com os alunos dando apoio individual ou em pequenos grupos, sempre que possível e necessário;
 - Faz intervenção/assessoria junto dos professores titulares de turma;
 - Promove, nas reuniões do departamento, momentos de divulgação, acompanhamento e de reflexão sobre o decorrer do projecto.
- Prof. Bruno Santos – Assessor da CAP – Responsável pelas questões logísticas/administrativas;
 - Estabelece a «ponte» entre o Executivo e a coordenação do projecto;
 - Responsável pelas tarefas logísticas/administrativas entre o projecto, a DRELVT e a DGDCI.

Na prática, pretende-se ainda que:

A Equipa de Coordenação (Gorete Fonseca, Fátima Alexandrino e Bruno Santos)

- a) Reúna de 4 em 4 semanas para fazer o ponto da situação do projeto; Esta Equipa tem como função ir acompanhando de perto as estratégias implementadas junto dos professores e nas salas de aula, no âmbito do projecto;

O Grupo de Docentes que faz assessoria aos professores titulares de turma e apoia os alunos (Vítor Seiça, Jorge Mesquita, Gorete Fonseca e Fátima Alexandrino)

Reúnam mensalmente no sentido de:

- a) Fazerem um balanço da evolução das aprendizagens dos alunos apoiados (sendo a partir da constatação da existência de uma evolução positiva que alguns alunos deixarão de integrar as listas dos apoios, dando lugar a outros);
- b) Fazerem um balanço das medidas/estratégias implementadas em contexto de sala de aula ou de apoio, reformulando-as, sempre que necessário;
- c) Construírem/partilharem materiais pedagógicos que possam ser implementados em contexto de sala de aula (exemplo das Listas de Verificação, Ficheiros, fichas de trabalho, Planos de Trabalho (PIT), jogos didáticos, algum software educativo, entre outros);
- d) Dinamizarem o blogue do Projeto <http://maissucessoescolar.blogspot.com> com a publicação de atividades e desafios feitos com/para os alunos/turmas apoiados;

De referir que, tal como no ano letivo anterior, a psicóloga Carla Patrícia Delgado, participará, sempre que possível, em todas as reuniões mensais do Grupo de Docentes que integra o PMSE de modo a que se possa continuar a estabelecer a «ponte» entre este Grupo e o de Ensino Especial uma vez que esta «simbiose» tem sido uma mais-valia na identificação de alunos com dificuldades de carácter permanente, entre outros.

O trabalho em sala de aula

Este tipo de trabalho a ser implementado foi descrito já de forma pormenorizada no ponto 3 deste documento.

7. Indicadores e instrumentos de recolha de dados a usar para a monitorização do progresso do projecto.

A monitorização do progresso do projecto será feita da seguinte forma:

Alunos

- Recolha e tratamento dos dados de avaliação trimestral e sua análise (pelo já existente Observatório da Avaliação dos alunos de 1º ciclo);

Nota: Os indicadores tidos em conta serão os níveis de desempenho atribuídos aos alunos nas diversas áreas (L.P., M. e E.M.) inscritos nos Registos de Avaliação Trimestrais, por cada professor de turma.

Professores

- Feedback que vai sendo dado nas diferentes reuniões de trabalho;

No final do ano será elaborado um pequeno relatório com uma reflexão sobre as estratégias implementadas e os resultados obtidos, apontando algumas reformulações, se necessário.

novembro 2011
A Coordenadora,



M.ª Gorete Fonseca