



Escola EB1 de _____

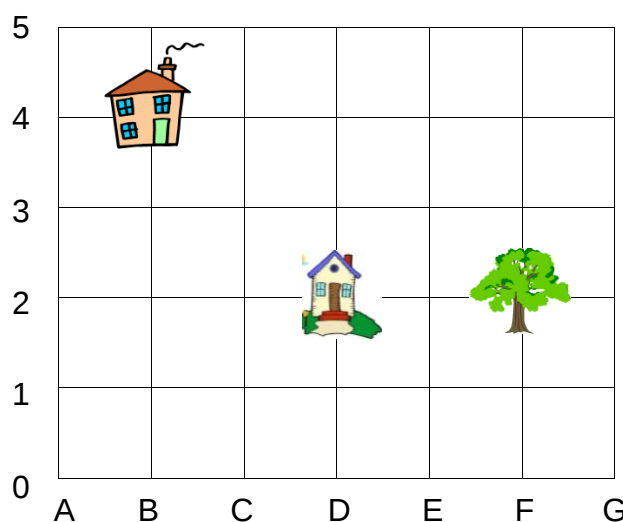
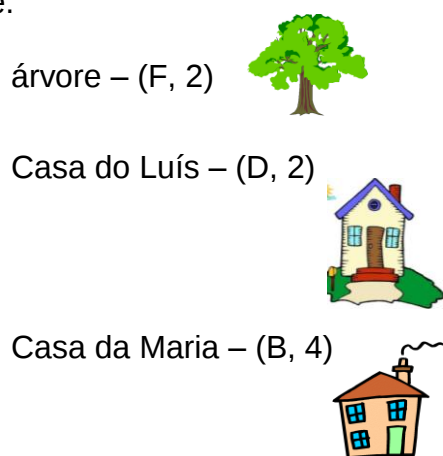
Ficha de Avaliação Final - Matemática - 3º Ano -

Nome : _____ Data: ____ / ____ / ____

Lê com muita atenção, pensa bem e depois resolve.

No final verifica tudo atentamente.

1 – A figura mostra a localização da casa do Luís, a da Maria e também a localização de uma árvore.



Sabendo que há mais duas árvores e que estão todas **à mesma distância da casa do Luís**:

1.1 – Assinala com um X, na figura, dois locais onde podem estar as outras duas árvores.

Depois escreve as indicações que darias a um colega para ele saber quais os dois locais que escolheste.

2 - Completa o quadro. Observa primeiro o exemplo.

número				decomposições		
U.M.	C.	D.	U.			
1	2	7	0	= 1000 + 200 + 70	= 1000 + 270	= 400 x 3 + 70
_____	_____	_____	_____	= 500 + 50 + 4	= _____ + _____	= _____ x _____ + _____
_____	_____	_____	_____	= _____ + _____ + _____	= _____ + _____	= 2 x 1000 + 600 + 12

3 – Assinala as respostas certas com um X:

O número **731, 52** lê-se:

☐

▪ Setenta e três dezenas, cento e cinquenta e duas décimas

☐

▪ Setecentas e trinta e uma unidades e cinquenta e duas centésimas.

☐

▪ Setenta e três mil, cento e cinquenta e duas centésimas

☐

▪ Setenta e três mil, cento e cinquenta e duas décimas.

4 – Dos seguintes números assinala com um (X) aqueles que são múltiplos de 6.

4	6	12	37	48	60	62	600
----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

5 – Calcula mentalmente e pinta da mesma cor as igualdades e os resultados que lhes correspondem.

$$40 \times 10 =$$

$$40 : 10 =$$

$$80 \times 100 =$$

$$8000 : 100 =$$

4

80

400

8000

6 – Numa loja encontram-se estes 4 skates. O Luís reparou que têm comprimentos diferentes e decidiu colocá-los por ordem crescente. Escreve, em baixo, como é que ele terá colocado os skates, usando as medidas respeitantes ao comprimento de cada um deles.

(Se precisares passa todas as medidas para a mesma unidade)



95 cm



75 cm



1 m



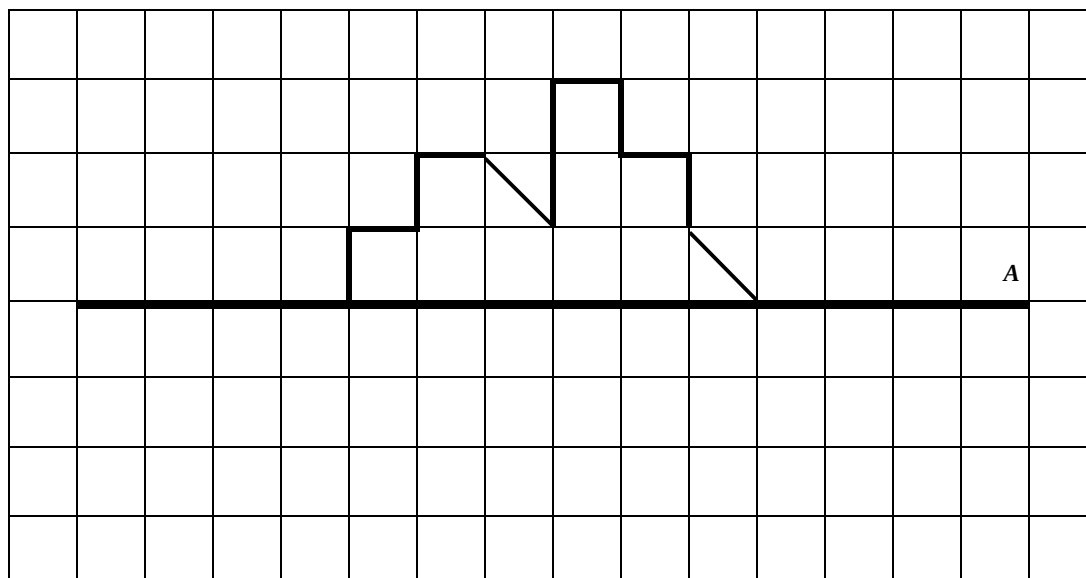
0,9 m

<

<

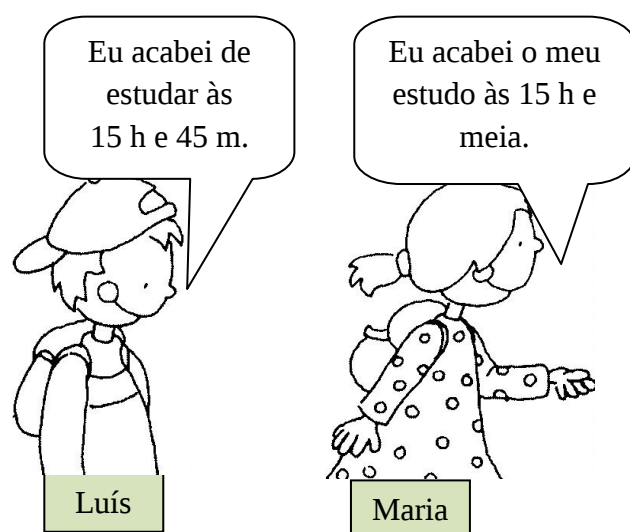
<

7 - Desenha a figura simétrica, por reflexão, em relação à recta A.



8 - O Luís e a Maria começaram a estudar às 15 horas.

Observa as imagens e responde:



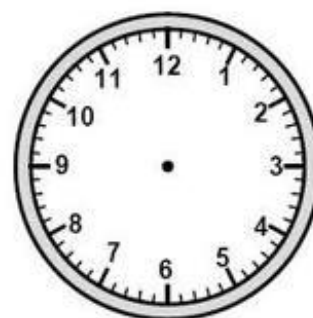
8.1 - Quanto tempo estudou cada um?

O Luís estudou _____

A Maria estudou _____

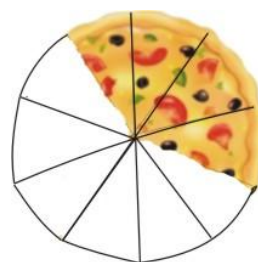
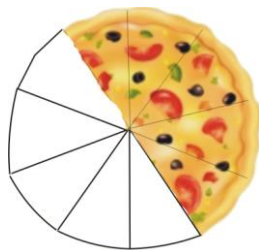
8.2 - Marca neste relógio as horas a que o Luís acabou o seu estudo.

Não te esqueças de ter em atenção o tamanho dos ponteiros.



9 - Observa bem as figuras.

A Maria e o Luís decidiram almoçar piza. Dividiram cada piza em 10 fatias. Nas imagens está representada a quantidade de piza que cada um deles comeu.



9.1 - Completa as frases, ligando-as às respostas correctas:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| A menina ainda tem para comer ● | ● $\frac{5}{10}$... da sua piza. |
| O menino ainda tem para comer ● | ● 1,1 ... das suas pizzas. |
| As duas crianças comeram ● | ● $\frac{4}{10}$... da piza. |
| No total ainda têm para comer ● | ● 0,9 ... das duas pizzas. |

9.2 – Cada piza custou 7 €. O dinheiro que o Luís tem na carteira terá chegado para pagar as duas pizzas? Justifica.



(Explica como pensaste. Podes usar esquemas, desenhos ou indicar os cálculos que tenhas feito.)

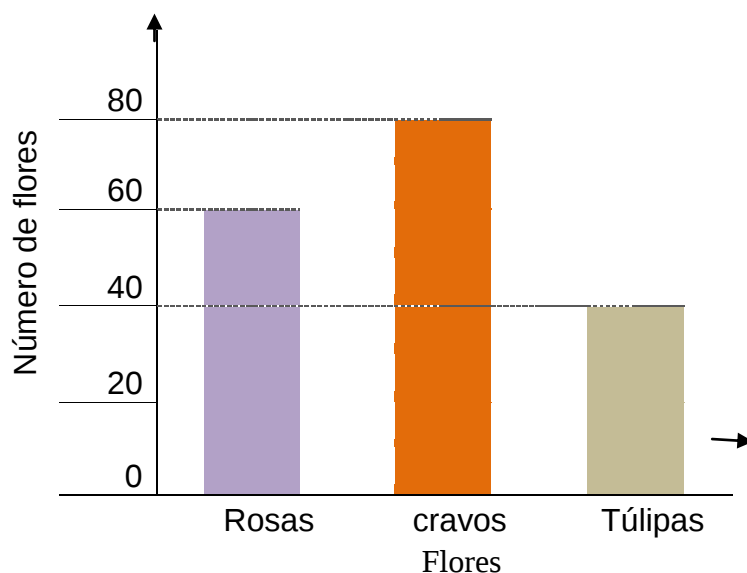
R. : _____

10 – Depois de almoçarem as duas crianças foram pesar-se.
 O Luís pesou 36,5 Kg e a menina Maria pesou menos 4 Kg.
 Quanto pesaram as duas crianças?
 (Explica como pensaste.)



R: _____

11 - A Vera é tia do Luís e é florista.
 O gráfico ao lado mostra o tipo e o
 número de flores que a Vera tem na
 sua loja.



11.1 – Quantas rosas, cravos e
 túlipas tem a Vera na sua loja?

Rosas: _____

Cravos: _____

Túlipas: _____

11.2 — Supõe que a Vera vende uma terça parte das flores que tem.

Quantas flores venderá?

(Explica como pensaste. Utiliza desenhos, palavras, esquemas ou números.)

R.: _____

12 – A mãe da Maria comprou flores à Vera e colocou-as em jarras.

Repara na seguinte sequência de imagens:



Fig. 1



Fig. 2



Fig. 3



Fig. 4



Fig. 5

12.1 - Desenha as flores que devem aparecer nas figuras 4 e 5, seguindo o mesmo padrão.

12.2 - Seguindo o mesmo padrão quantas flores aparecerão na figura 25?

Explica como chegaste à tua solução.

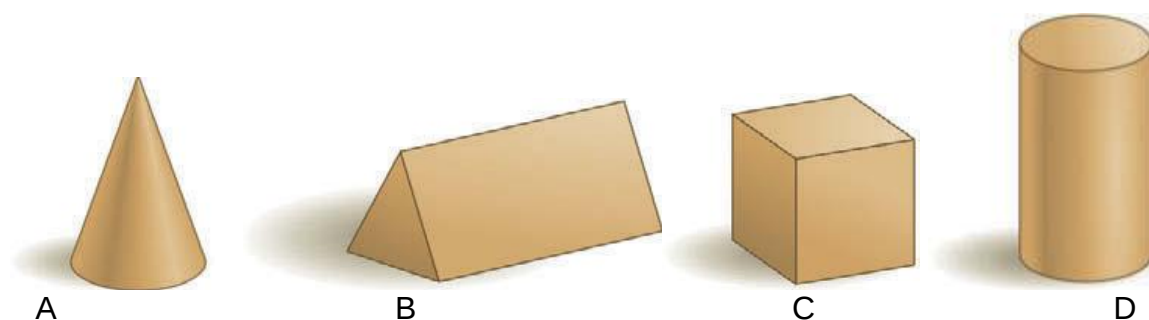
13 – A mãe da Maria comprou 6 garrafas de água, de 15 dl cada uma. Se lá em casa beberem essas 6 garrafas em 3 dias, quantos **litros** de água consome a família da Maria neste período de tempo.

(Explica como pensaste. Utiliza desenhos, palavras, esquemas ou números.)



R: _____

14 - Observa as figuras seguintes.



14.1 – Faz as correspondências correctas.

Prisma triangular ●

Cubo ●

Cone ●

Cilindro ●

● A ●

● B ●

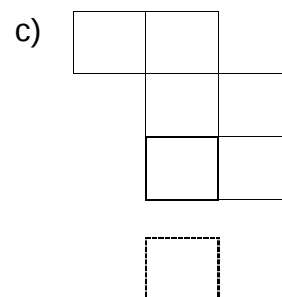
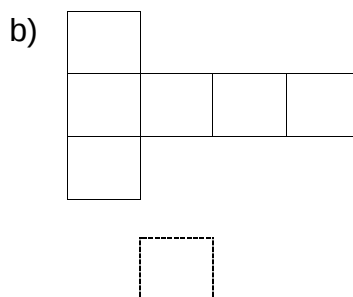
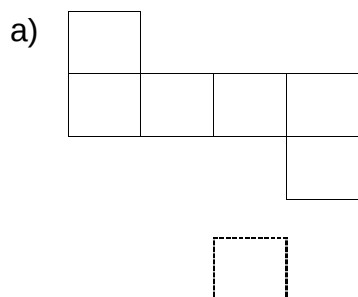
● C ●

● D ●

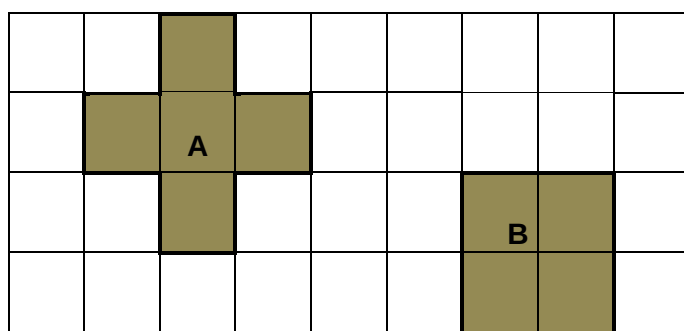
● Só tem superfícies planas

● Tem superfícies curvas e planas

14.2 - Assinala com um X as figuras que representam planificações do cubo.



15- Observa as figuras A e B e, usando o quadriculado como unidade – 1 cm de lado, determina a área e o perímetro de cada figura e preenche a tabela:



	Perímetro	Área
A		
B		

Terminaste?

Então revê o teu trabalho de novo, com atenção.

Bom trabalho!