|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Agenda Semanal** | | | | **2.º ano de escolaridade** |
|  | | | | (de 18.05.2020 a 22.05.2020) |
| **Disciplinas** | **Português** | **Matemática** | **Estudo do Meio** | | |
| **Objetivos** | - Saber ler para retirar informação dos textos  - Gramática: antónimos e sinónimos | - Resolução de problemas  - O número 1000; decomposição  - Tabuadas do 3 e do 6 | - O tempo | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.ª Feira** | **3.ª Feira** | **4.ª Feira** | **5.ª Feira** | **6.ª Feira** |
| **Matemática** | **Português** | **Matemática** | **Português** | **Português** |
| .Fazer a p. 134 do manual  .Fazer quatro exemplos de decomposição do número 1000  (ex. 750+250=1000) | .Responder às questões das pp.136 e 137 do manual | .Fazer a p.57 do livro de fichas | .Fazer a leitura do texto da p.67 do livro de fichas e as respostas até à pergunta 6 | .Fazer as respostas a partir da pergunta 7 da p.68 do livro de fichas |
| **Português** | **Matemática** | **Português** | **Matemática** | **Estudo do Meio** |
| .Fazer a leitura do texto da p.136 do manual  .Fazer a gravação áudio da leitura do texto (3 quadras à escolha) | .Fazer a p. 135 do manual | Jogar os dois quiz abaixo:  [**sinónimos e antónimos**](https://meet.google.com/linkredirect?authuser=0&dest=https%3A%2F%2Fwordwall.net%2Fpt%2Fresource%2F1201392%2Fdecobre-o-ant%25C3%25B3nimo)  [**completa os textos**](https://meet.google.com/linkredirect?authuser=0&dest=https%3A%2F%2Fwordwall.net%2Fpt%2Fresource%2F1479123%2Fcompleta-os-textos)  OU  Para quem não conseguir aceder aos jogos fazer uma lista de 10 antónimos e sinónimos | .Fazer a p.25 do Caderno de Apoio ao Estudo | .Fazer a p.106 do manual |
| **Trabalho de Projeto** | **Estudo do Meio** | **Estudo do Meio** | **Expressões Artísticas** | **Exp. Ed. Físico-Motora** |
| .Construir um papagaio de papel utilizando material reciclado (jornais, saco plástico, agrafos, canas, guita, cordel, lã...)  Ou  <https://www.youtube.com/watch?v=AZg6_wHECXM> | (experimental)  .Fazer a p.112 do manual  .Fazer o registo no caderno da experiência da batata (ver quantos milímetros já tem o grelo da batata) | .Fazer a p.105 do manual | .Decorar o papagaio e lançá-lo  .Tirar uma fotografia e enviar por e-mail | .Fazer a proposta do #EstudoEmCasa (emissão na televisão Horário – 9h40m às 10h10m) |
| **Vídeochamadas:**  **Grupo A (\_\_h - \_\_h)**  **Grupo B (\_\_h - \_\_h)**  **Grupo C (\_\_h - \_\_h)**  **Grupo D (\_\_h - \_\_h)**  **Grupo E (\_\_h - \_\_h)** | **Das 14.30h às 17.30h**  **Apoio direto através do e-mail** | **Das 14.30h às 17.30h**  **Apoio direto através do e-mail** | **Vídeochamadas:**  **Grupo A (\_\_h - \_\_h)**  **Grupo B (\_\_h - \_\_h)**  **Grupo C (\_\_h - \_\_h)**  **Grupo D (\_\_h - \_\_h)**  **Grupo E (\_\_h - \_\_h)** | **Das 14.30h às 17.30h**  **Apoio direto através do e-mail** |
| **Sugestões de conteúdos desta semana:**  **\*** Quem quiser pode consultar os recursos multimédia na plataforma auladigital.leya.com (Manuais adotados\_PLIM) | | | | |
| **- Treinar a tabuada:** <https://www.tabuadas.pt/> | | | | |

@GoreteFonseca [***www.quadroegiz.com***](http://www.quadroegiz.com)